

ПРИНЯТО на заседании
Педагогического совета
ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова»

Протокол № 5
от «09» января 2019 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова»


И.В. Вепрева
Приказ № 6
от «09» января 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования
государственного автономного учреждения
дополнительного образования Свердловской области
«Детская школа искусств города Серова»

г. Серов

1. Общие положения

1.1. «Положение о внутренней системе оценки качества образования в государственном автономном учреждении дополнительного образования Свердловской области «Детская школа искусств города Серова» (далее- ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова») разработано и утверждено в 2014 г. (изменено название организации в 2016 году) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Пункт 13 части 3 статьи 28), уставом ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова». Внутренняя система оценки качества образования представляет собой деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанную на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе педагогических работников, работающих по совместительству.

1.4. Образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели внутренней системы оценки качества образования (далее- ВСОКО), обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины:

- Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным требованиям и потребностям физического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- Качество условий – выполнение санитарно– гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в школе; реализация мер по обеспечению безопасности обучающихся в организации образовательного процесса.
- Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия ресурсного обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.
- Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно- общественного управления образовательным учреждением, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

- Измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме, содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам.
- Критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта.
- Мониторинг – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно – качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданием обучающихся.
- Экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

1.6. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- Лицензирования;
- Итоговой аттестации выпускников;
- Системы внутришкольного контроля;
- Мониторинга качества образования.

1.7. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- Образовательная статистика ;
- Промежуточная и итоговая аттестация;
- Мониторинговые исследования, наблюдения;
- Социологические опросы, материалы книги отзывов;
- Отчеты работников ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова»;
- Посещение уроков и внеклассных мероприятий.

2. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- Максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности

образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

2.2. Цели внутренней системы оценки качества образования:

- Формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- Получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова».

2.3. В основу ВСОКО положены следующие принципы :

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребностей;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с муниципальными, региональными показателями;
- взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- соблюдение морально – этических норм при проведении процедур оценки качества образования ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова».

3. Организационная и функциональная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова», педагогический совет, методический совет, методические объединения преподавателей, временные консилиумы (педагогический консилиум, творческие группы и т.д.).

3.2. Администрация школы:

- Формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова» и приложений к ним, утверждает приказом директора и контролирует их выполнение;
- Разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова» участвует в этих мероприятиях;
- Обеспечивает на основе образовательной программы проведение ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова» контрольно – оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- Организует систему оценки качества образования, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова»;
- Организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- Обеспечивает условия для подготовки работников ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова» по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- Обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова» за учебный год, самообследование и т.д.);
- Принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методический совет и методические объединения:

- Участвуют в разработке методики оценки качества образования; участвуют в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития;
- Участвуют в разработке критериев оценки результативности профессиональной деятельности преподавателей ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова»;
- Содействуют проведению подготовки работников по осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- Готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова».

3.4. Педагогический совет:

- Содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова»;
- Принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- Принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебного процесса в ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова»;
- Участие в оценке качества и результативности труда работников;
- Содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- Принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова»;
- Принимает решение о перечне учебных предметов выносимых на промежуточную аттестацию.

4. Содержание ВСОКО

Оценка качества образования осуществляется по следующим направлениям:

1. Качество образовательных результатов:

- Предметные результаты обучения;
- Личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- Достижения обучающихся на конкурсах, олимпиадах, выставках;
- Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов;
- Профессиональное самоопределение обучающихся.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- Основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГТ)
- Рабочие программы по предметам УП;
- Реализация учебных планов и рабочих программ;
- Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- Удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова»;
- Адаптация обучающихся к условиям обучения в ГАУ ДО СО «ДШИ г. Серова» и при переходе на следующий уровень образования.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- Материально-техническое обеспечение;
- Информационно-развивающая среда;
- Санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- Психологический климат в образовательном учреждении;
- Использование социальной сферы микрорайона;
- Кадровое обеспечение;
- Общественно-государственное управление (педагогический совет, наблюдательный совет);
- Документооборот и нормативно- правовое обеспечение.