**ОПИСАНИЕ**

**дополнительной предпрофессиональной программы**

**в области музыкального искусства «Хоровое пение»**

Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение» определяет содержание и организацию образовательного процесса в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Свердловской области «Детская школа искусств г.Серова» (далее Школа).

Данная образовательная программа является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области музыкального искусства «Хоровое пение», утв. приказом Министерства культуры РФ от 1 октября 2018 г. N 1685 (далее ФГТ).

В процессе обучения обеспечивается преемственность программы «Хоровое пение» и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области музыкального искусства, а также сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Программа «Хоровое пение» составлена с учётом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хорового пения;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков игры на фортепиано, позволяющих исполнять музыкальные произведения в соответствии с необходимым уровнем музыкальной грамотности и стилевыми традициями; - приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

- приобщение детей к национально-культурным традициям Уральского региона

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования в области музыкального искусства.

Срок освоения программы «Хоровое пение» для детей, поступивших в Школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет.

Для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального искусства, срок обучения может быть увеличен на один год.

При приеме на обучение по программе «Хоровое пение» Школа проводит отбор детей с целью выявления их творческих способностей в форме творческих заданий, позволяющих определить наличие музыкальных способностей - слуха, ритма, памяти.

Перечень учебных предметов ОП «Хоровое пение»

|  |  |
| --- | --- |
| Предметная область «Музыкальное исполнительство» | |
| ПО.01.УП.01 | Хор |
| ПО.01.УП.02 | Фортепиано |
| ПО.01.УП.03 | Основы дирижирования |
| Предметная область «Теория и история музыки» | |
| ПО.02.УП.01 | Сольфеджио |
| ПО.02.УП.02 | Слушание музыки |
| ПО.02.УП.03 | Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) |
| Вариативная часть | |
| В.00.УП.01. | Дополнительный инструмент |
| В.00.УП.02 | Постановка голоса |
| В.00.УП.03 | Ансамбль |
| В.00.УП.04 | Музыкальная информатика |
| В.00.УП.05 | Чтение хоровых партитур |
| В.00.УП.06 | Элементарная теория музыки |

Программа «Хоровое пение», разработанная Школой на основании ФГТ, содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения образовательной программы в области музыкального искусства;

- график образовательного процесса

- учебный план;

- программы учебных предметов;

- организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (фонд оценочных средств);

- программа творческой, методической, культурно-просветительской деятельности.

Результатом освоения программы «Хоровое пение» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

в области музыкального исполнительства:

а) хорового: - знание характерных особенностей хорового пения, вокально-хоровых жанров и основных стилистических направлений хорового исполнительства;

- знание музыкальной терминологии;

- умение грамотно исполнять музыкальные произведения как сольно, так и в составах хорового и вокального коллективов;

- умение самостоятельно разучивать вокально-хоровые партии;

- умение создавать художественный образ при исполнении музыкальных произведений;

- навыки чтения с листа несложных вокально-хоровых произведений;

- первичные навыки в области теоретического анализа исполняемых произведений;

- навыки публичных выступлений;

б) инструментального:

- знание характерных особенностей музыкальных жанров и основных стилистических направлений;

- знание музыкальной терминологии;

- умение грамотно исполнять музыкальные произведения на фортепиано;

- умение самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;

- умение создавать художественный образ при исполнении на фортепиано музыкальных произведений;

- умение самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложных музыкальных произведений;

- умение исполнять несложные фортепианные партии (аккомпанемент) в камерно-вокальных произведениях;

- навыки чтения с листа несложных музыкальных произведений;

- навыки подбора по слуху музыкальных произведений;

- первичные навыки в области теоретического анализа исполняемых произведений;

- навыки публичных выступлений;

в области теории и истории музыки:

- знание музыкальной грамоты;

- знание основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;

- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;

- умение использовать полученные теоретические знания при вокально-хоровом исполнительстве и исполнительстве музыкальных произведений на фортепиано;

- умение осмысливать музыкальные произведения, события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;

- навыки восприятия элементов музыкального языка;

- сформированные ладоинтонационные и метроритмические навыки;

- навыки вокального исполнения музыкального текста, сольфеджирования, пения с листа;

- навыки анализа музыкальных произведений;

- навыки записи музыкального текста по слуху;

- первичные навыки и умения по сочинению музыкального текста.

Освоение программы «Хоровое пение» завершается итоговой аттестацией обучающихся. Порядок и формы проведения итоговой аттестации устанавливаются локальным актом школы. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, выдается заверенное печатью Школы свидетельство государственного образца об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства.