**Описание**

**дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной**

**программы в области хореографического искусства**

**«Хореографическое творчество»**

Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество» определяет содержание и организацию образовательного процесса в Государственном автономном учреждении дополнительного образования Свердловской области «Детская школа искусств г.Серова» (далее Школа).

Данная образовательная программа является системой учебно-методических документов, сформированной на основе Федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программы в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», утв. приказом Министерства культуры РФ от 12 марта 2012 г. № 158 (далее ФГТ).

В процессе обучения обеспечивается преемственность программы «Хореографическое творчество» и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области хореографического искусства, а также сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Программа «Хореографическое творчество» учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена на:

- выявление одаренных детей в области хореографического искусства в раннем детском возрасте;

- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в области хореографического исполнительства;

- приобретение детьми опыта творческой деятельности;

- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства.

Программа «Хореографическое творчество» ориентирована на:

- воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

- формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

- формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

- воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

- формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства; выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями, концертмейстерами и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

Срок освоения программы «Хореографическое творчество» для детей, поступивших в Школу в первый класс в возрасте с шести лет шести месяцев до девяти лет, составляет 8 лет; для детей, поступивших в Школу в первый класс в возрасте с десяти до двенадцати лет, составляет 5 лет.

Срок освоения программы «Хореографическое творчество» для детей, не закончивших освоение образовательной программы основного общего образования или среднего (полного) общего образования и планирующих поступление в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области хореографического искусства, может быть увеличен на 1 год.

Перечень учебных предметов ОП «Хореографическое творчество»

|  |  |
| --- | --- |
| **Хореографическое исполнительство** | |
| ПО.01.УП.01 | Танец (8) |
| ПО.01.УП.01 | Ритмика (5) |
| ПО.01.УП.02 | Ритмика (8) |
| ПО.01.УП.02 | Гимнастика (5) |
| ПО.01.УП.03 | Гимнастика (8) |
| ПО.01.УП.03 | Классический танец (5) |
| ПО.01.УП.04 | Классический танец (8) |
| ПО.01.УП.04 | Народно-сценический танец (5) |
| ПО.01.УП.05 | Народно-сценический танец (8) |
| ПО.01.УП.05 | Подготовка концертных номеров (5) |
| ПО.01.УП.06 | Подготовка концертных номеров (8) |
| **Теория и история искусств** | |
| ПО.02.УП.01 | Слушание музыки и музыкальная грамота |
| ПО.02.УП.02 | Музыкальная литература (зарубежная, отечественная) |
| ПО.02.УП.03 | История хореографического искусства |

Программа «Хореографическое творчество», разработанная Школой на основании ФГТ, содержит следующие разделы:

- пояснительная записка;

- планируемые результаты освоения образовательной программы в области музыкального искусства;

- график образовательного процесса

- учебный план;

- программы учебных предметов;

- организация и учебно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (фонд оценочных средств);

- программа творческой, методической, культурно-просветительской деятельности.

Результатом освоения программы «Хореографическое творчество» является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях:

*в области хореографического исполнительства:*

- знания профессиональной терминологии;

- умения исполнять различные виды танца: классический, народно-сценический;

- умения определять средства музыкальной выразительности в контексте хореографического образа;

- умения выполнять комплексы специальных хореографических упражнений, способствующих развитию профессионально необходимых физических качеств;

- умения соблюдать требования к безопасности при выполнении танцевальных движений;

- умения осваивать и преодолевать технические трудности при тренаже классического танца и разучивании хореографического произведения;

- навыков музыкально-пластического интонирования;

- навыков сохранения и поддержки собственной физической формы;

- навыков публичных выступлений;

*в области теории и истории искусств:*

- знания музыкальной грамоты;

- знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов;

- знания и слуховых представлений программного минимума произведений симфонического, балетного и других жанров музыкального искусства;

- знания основных элементов музыкального языка;

- первичных знаний в области строения классических музыкальных форм;

- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;

- знания основных этапов развития хореографического искусства;

- знания основных этапов становления и развития искусства балета;

- знания основных отличительных особенностей хореографического искусства различных исторических эпох, стилей и направлений;

- навыков восприятия элементов музыкального языка;

- навыков анализа музыкального произведения.

Освоение программы «Хореографическое творчество» завершается итоговой аттестацией обучающихся. Порядок и формы проведения итоговой аттестации устанавливаются локальным актом школы. Обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, выдается заверенное печатью Школы свидетельство государственного образца об освоении дополнительной предпрофессиональной программы в области музыкального искусства.